

*Každý ví, že vysoušeč vlasů patří do koupelny. Ale co nočník a medvídek? Dvě hry na třídění pomáhají dětem učit se a pojmenovat věci každodenního života, které doma najdou.*

Ve volné hře můžete například se svým dítětem hledat předměty, které odpovídají kartičkám ve vašem reálném domově. Ve dvou úkolových hrách se vaše dítě seznámí s konceptem hrát si se snadno pochopitelnými pravidly a přitom zůstat ve známém prostředí. Hraní je ovšem především zábava! Učení se děje přirozeně a téměř samo.

Přejeme vám spoustu zábavy při společném hraní a objevování.

#### **Hra rozvíjí:**

- Rozpoznávání a přiřazování předmětů
- Koordinaci oko-ruka, jemnou motoriku
- Paměť, jazyk

#### **Obsah balení a příprava:**

Balení obsahuje 2 hrací desky (potištěné na obou stranách): pokoj/dům, 1 hrací figurka (potištěná na obou stranách), 32 karet předmětů, 8 karet kategorií (= 4 páry: malý/velký; lehký/těžký; uvnitř/venku; den/noc), návod na hru.

Odstraňte plastový obal a opatrně vytáhněte herní komponenty z perforovaných desek. Plastový obal a desky ze kterých jste vytáhli herní komponenty zlikvidujte. Na hru nejsou potřeba.

#### **Objevte volnou hru a pozorujte detaily:**

Vaše dítě se seznámí s herními komponenty během volné hry. Hrajte si spolu! Před první hrou, spolu prozkoumejte ilustrace na hracích deskách, karty předmětů a kategorie.

Herní komponenty jsou navrženy tak, aby podporovaly rozhovory s dětmi o jejich okolí, jejich každodenním životě a událostech dne. Z tohoto důvodu jsou komponenty vynikajícím výchozím bodem pro začátek rozhovoru s vaším dítětem.

Je důležité, abyste svému dítěti poskytli čas na odpověď a abyste během rozhovoru co nejčastěji probírali jeho výroky. Ptejte se na spoustu otázek, na které nelze odpovědět ano nebo ne (např.: „Podívej se kolem sebe, co vidíš ve své ložnici?“ nebo „S čím si nejraději hraješ?“). Mluvte o tématech, která má vaše dítě momentálně na mysli, o konkrétních věcech, které se v ten den staly, nebo o nově nabytých dovednostech. V ideálním případě bude ve hře nějaký předmět, který v současnosti hraje pro vaše dítě obzvlášť důležitou roli. Samozřejmě ale vybrané předměty pokrývají jen malou část toho, co vaše dítě ví, proto je použijte jako náznaky (např. plyšového medvídka pro zvířata obecně).

A nakonec: neočekávejte příliš mnoho – vaše dítě má stále omezenou slovní zásobu a uspořádat vzpomínky ve snadno pochopitelném pořadí je mnohem obtížnější, než si možná myslíte. Pravidelná diskuse s vaším dítětem se vyplatí o to víc, že takhle urychlíte vývoj svého dítěte v těchto vzrušujících oblastech.

Tyto dvě hry jsou ideální pro dospělé, kteří vedou hru a zapojují se do hry. Hry může hrát více než jedno dítě. Zjistěte, která forma je pro vaše dítě/děti momentálně nejvhodnější a podle toho je ved'te.

#### **Hra 1: Hej, pojďme uklidit!**

První porovnávací hra, která se ptá na to „Co kam patří?“ Dům ve hře má 4 pokoje: kuchyň, obývací pokoj, dětský pokoj a koupelnu. Děti mají za úkol přiřadit předměty k jednotlivým místnostem, do kterých by mohly patřit.

#### **Příprava na hru:**

Umístěte dvě hrací desky vedle sebe, zevnitř domu směrem vzhůru, aby se vytvořil dům. Vyberte 16 karet předmětů (předměty a kategorie) a umístěte je lícem nahoru pod hracími deskami v zobrazené mřížce. Zbývající karty pokládejte vedle hracích desek. Připravte si hrací figurku.

#### **Pravidla hry:**

Na návštěvu přijede babička a dědeček. Ale v domě je nepořádek a některé věci jsou také na trávníku! Pojďte rychle udělat pořádek a uložit předměty zpět tam, kam patří.

**Zeptejte se svého dítěte:** Který pokoj chceš nejdříve uklidit? Jak se jmenuje ta místnost?

Pomozte mu, pokud vaše dítě neví, jak se místnost jmenuje (zatím).

**Ved'te své dítě:** Umístěte figurku do místnosti, kterou chcete uklidit.

**Potom se zeptejte svého dítěte:** Který předmět patří do této místnosti?

Nyní vaše dítě přemýšlí o tom, který předmět patří do místnosti, ve které stojí figurka.

- **Předmět patří do místnosti:**

Pokud vaše dítě najde odpovídající předmět, vezme kartu, pojmenuje předmět, a umístí kartu do místnosti s figurkou.

- **Předmět nepatří do místnosti:**

Pokud vaše dítě nemůže najít odpovídající předmět, vezme si kartu a položí ji na dvůr (mimo dům).

Vaše dítě poté přesune figurku do jiné místnosti, ve které není žádný předmět a hledá vhodný předmět. Pokud jsou 4 pokoje takto obsazeny nějakým předmětem, figurka přejde k předmětům položeným lícem nahoru.

Doplňte mezery mezi kartami, které vznikly v tomto kole s kartami předmětů z hromádky. Další úklid začíná...

### **Závěr hry:**

Když vaše dítě 3krát uklidí 4 sady předmětů, hra končí. Chce-li si vaše dítě hrát dál, můžete samozřejmě pokračovat ještě několik kol.

Povzbuzujte své dítě, aby mluvil o každém předmětu a o tom, co vidí ve vybrané místnosti. Zamyslete se spolu nad tím, co dítě ví z domova či školky. Možná se právě nacházíte v zobrazené místnosti. Pamatujte, že pro vaše dítě bude zpočátku obtížné vybrat si nebo mluvit o „správných“ předmětech. Pokud si vybere předmět, který se vám nezdá správný, buďte shovívaví. Neplatí žádné dobře nebo špatně v této hře. Cílem je povzbudit dítě, aby mluvil. Promluvte si s ním a pak se zeptejte, proč si vybralo právě tento předmět nebo proč se mu líbí.

### **...hraní s více dětmi**

Pokud si hraje více dětí najednou, nechte je se střídat. Pokud dítě přiřadí předmět do místnosti, vezme si tuto kartu a položí ji před sebe lícem dolů. Potom přijde na řadu další dítě. Doplňte mezeru mezi kartami na celkem 16 předmětů. Další dítě si vezme figurku, umístí ji v místnosti a hledá odpovídající objekt. Střídejte se, dokud každé dítě neuklidí 4 předměty.

### **Tip:**

Hra je o něco jednodušší, pokud hrajete pouze s jednou částí domu nebo máte-li v každém kole připraveny přesně 4 předměty, které odpovídají 4 místnostem. Můžete také trochu ztížit hru, pokud požádáte děti, aby přiřadily 2 nebo dokonce více předmětů do místností v každém kole.

## **Hra 2: Velký nebo malý, těžký nebo lehký?**

První třídící hra, která se ptá "Jaké jsou věci?"

Dva různé domy představují různé vlastnosti, jak velký nebo malý. Úkolem dítěte nebo dětí je seřadit předmět do správné kategorie.

### **Příprava na hru:**

Umístěte dvě hrací desky vedle sebe tak, aby vnější stěny směřovaly vzhůru. Z karet kategorií (světle modrá zadní strana), vyberte 1 pár protikladů, se kterými chcete hrát, například. myš/žirafa pro malý/velký. Umístěte jednu kartu na balkon jednoho domu a druhou kartu na balkon druhého domu.

Vyberte si z karet 16 předmětů a umístěte je do mřížky pod hrací deskou. Zbývající karty naskládejte na sebe vedle hracích desek. Připravte si hrací figurku. Zbývající karty kategorií nejsou pro tuto hru zapotřebí a můžete je vrátit do krabice.

### **Pravidla hry:**

Dítě vezme figurku a umístí ji pod domeček, pro kterou kategorii chce nyní hledat vhodný předmět – v tomto případě domeček s myší.

### **Ukažte na kartu kategorie a zeptejte se svého dítěte něco jako: *Který předmět je tak „malý“ jako „myš“?***

V každém kole pojmenujte kategorii obrázkem a jejím významem, aby si jej vaše dítě umělo s kategorií spojit. Pomozte mu, pokud se vaše dítě neumí rozhodnout nebo má otázky týkající se předmětů. Pokud dítě najde vhodný předmět, povzbudte jej, aby si vzalo kartu.

### **Potom se zeptejte svého dítěte: *Jak se ten předmět jmenuje?***

Pomozte, pokud vaše dítě neumí (zatím) předmět pojmenovat a požádejte ho, aby kartu umístilo na přední dveře odpovídajícího domu.

Pokud dítě nemůže najít objekt pro tuto kategorii, umístí předmět na dvůr mezi domy. Potom postavte figurku pod druhý dům a požádejte dítěte, aby našlo objekt pro tuto kategorii.

### **Závěr hry:**

Když vaše dítě přiřadí 3 páry předmětů, hra končí. Pokud se na to dítě pořád cítí, můžete samozřejmě pokračovat ve hře ještě několik kol.

### **...hraní s více dětmi**

Hraje-li více dětí, je po přiřazení dvojice na řadě další dítě. Doplňte předměty pod hracími deskami na 16 karet předmětů. Další dítě vybere předmět a přiřadí jej. Hra končí, když každé dítě přiřadí 3 páry předmětů.

## **Variace hry: „Malý versus velký“**

Platí základní pravidla hry, ale s následujícími změnami:

Hra je nyní o třídění předmětů mezi dvěma kartami kategorií, např. mezi malým a velkým.

Příklad: Zubní kartáček patří do kategorie malý a kobereček do kategorie velký. Hodí se mezi to medvídek? A kam patří kniha?